
Die Neueren Sprachen

**Zeitschrift für Forschung, Unterricht
und Kontaktstudium auf dem Fachgebiet
der modernen Fremdsprachen**

Herausgeber:

**Horst Arndt, Eckhard Rattunde,
Konrad Schröder, Franz-Rudolf Weller**

Redaktion:

**DIE NEUEREN SPRACHEN
Hochstraße 31
6000 Frankfurt/M. 1**

Jahrgang 1978

Band 77 (Band 27 Neue Folge)

Diesterweg

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Inhaltsverzeichnis des 27. Bandes (Jahrgang 1978) der Neuen Folge

Aufsätze

	Heft	Seite
Arndt, H.: Determinanten sprachlicher Interaktion: Gruppen- und Interaktionstypen	3/4	300-317
Babilas, W.: Zur Darstellung des Syllogismus	5	394-400
Baum, R.: Prolegomena zu einer Grammatik des gesprochenen Französisch	2	109-126
Bergmann, F.: Fremdsprachenunterricht an Beruflichen Schulen: Stand und Perspektiven	6	561-576
Buttjes, D.: Unterrichtsanalyse in der Lehrerbildung: Entwurf eines Beobachtungsinstrumentes	1	51- 60
Dingwall, W.O.: Human Communicative Behaviour: A Biological Model	3/4	269-299
Drescher, H.W.: Alan Sillitoe: The Loneliness of the Long-distance Runner	5	400-412
Düwell, H.: Vorschläge für Untersuchungen und Innovationen im Bereich „Lesen im Fremdsprachenunterricht“	5	412-429
Flörchinger, K.: Der berufliche Aspekt im Curriculum Englisch für Berufliche Gymnasien	6	589-598
Gessner, M.P.: Grammaires du français et de l'anglais parlés contemporains	2	127-137
Görtz, G.: Die Fremdsprachen an den Saarländischen Berufsbildenden Schulen	6	598-601
Hardekopf, L.: Fortbildung von Englischlehrern Berufsbildender Schulen in Niedersachsen.	6	571-581
Jasper, H.-H.: Zur Frage des Berufsbezuges im Englischunterricht an Berufsbildenden Schulen.	6	581-588
Kiefer, F.: Zur Rolle der Pragmatik in der linguistischen Beschreibung	3/4	254-268
Koepke, E.J.: Entwicklung und Perspektiven des Fremdsprachenunterrichts an Beruflichen Schulen im Lande Bremen	6	544-551
Krause, H.: Zur Problematik der Fremdsprachenlehrerbildung an Berufsbildenden Schulen.	6	602-611
Kußmaul, P.: In fact, actually, anyway, . . . : Indikatoren von Sprechakten im informellen gesprochenen Englisch	3/4	357-369
Laß, H.: Zur Situation des Fremdsprachenunterrichts an den Berufsbildenden Schulen der Freien und Hansestadt Hamburg.	6	552-560
Mackey, W.F.: Cost-Benefit Quantification of Language Teaching Behavior	1	2- 32
Mackey, W.F.: Pragmalinguistics in Context	3/4	194-224

Mäder, U.E.: Zum Fremdsprachenunterricht an den Berufsbildenden Schulen der Bundesrepublik Deutschland: eine Übersicht	6	512-524
Mäder, U.E.: Zur Situation des Fremdsprachenunterrichts an den Berufsbildenden Schulen der Freien und Hansestadt Hamburg	6	552-560
Mauriac, P.: La segmentation en français parlé: reprise du sujet	2	138-149
Mindt, D.: Probleme des pragmalinguistischen Ansatzes in der Fremdsprachendidaktik	3/4	340-356
Mitchell, T.F.: Meaning Is What You Do – and How He and I Interpret It: A Firthian View of Pragmatics	3/4	224-253
Müller, C.: Fremdsprachenunterricht an Beruflichen Schulen: Stand und Perspektiven	6	561-576
Nowak, J.: Studienwahlmotive, Studienzielbewertung und Interessenstrukturen bei Studienanfängern der Anglistik	1	69- 98
Pauls, W.: Noch einmal: Objektive Tests oder formalisierte Tests?	3/4	369-371
Quirk, R.: Grammatical and Pragmatic Aspects of Noun Countability	3/4	317-325
Rattunde, E.: Analyse gesprochener Sprache – Anspruch und Verwirklichung	2	100-108
Ringholz, H.: Die Entwicklung curricularer Lehrpläne für das Fach Englisch an Beruflichen Schulen in Bayern.	6	524-533
Siepe, H.T.: Descartes, Astérix und Crédit Agricole – Roland Barthes' Semiologie der Konnotation im Unterricht	5	430-444
Solmecke, G.: Unterrichtsanalyse in der Lehrerbildung: Entwurf eines Beobachtungsinstrumentes	1	51- 60
Stein, D.: U-Shaped Curves in Language Acquisition and the Learning of Physical Concepts	3/4	326-340
Strauss, S.: U-Shaped Curves in Language Acquisition and the Learning of Physical Concepts	3/4	326-340
Strecker, B.: Gibt es eine eigenständige Fachdidaktik Englisch für berufsbildende Schulen?	5	445-451
Tabbert, R.: Das Gedicht eines Jugendlichen im Englischunterricht	1	61- 68
Taubitz, R.: British and American English: Some Differences and Their Implications for the EFL Teacher	2	159-164
Türk, E.: Soziolinguistische Aspekte der direkten Frage im heutigen Französisch und das Problem ihrer Wiedergabe im Deutschen	2	149-158
Waechter, J.: Fremdsprachenbezogene Berufsausbildung im kaufmännischen Schulwesen des Landes Berlin	6	534-543
Walter, G.: Unterhaltungen mit Schülern des 9. Schuljahrs – Studien zur Kommunikationsfähigkeit im Englischen	2	164-176
Walter, H.: Unterrichtspraktische Gesichtspunkte zur Durchführung einer fremdsprachlichen Debatte	1	32- 51
Weisbrod, K.: Zur Situation des Faches Englisch am Beruflichen Gymnasium in Baden-Württemberg	6	514-524
Wode, H.: L1-Erwerb, L2-Erwerb und Fremdsprachenunterricht	5	452-465

DNS-aktuell

Christ, I.: Eine Chance wird vertan!	5	467-469
FMF-Bundeskongreß 1978 in Augsburg	1	80
FMF-Kongreß Augsburg 1978	3/4	374-376
Fremdsprachendidaktiker-Kongreß Dortmund 1978	1	79
GAL - Sprachlehr- und -lernmaterialien	3/4	373-374
Internationales Kolloquium über "Languages in Contact" vom 16.-18. März 1978 an der Universität Augsburg	1	79- 80
Kongreß über Sprachenlernen	1	81
Lehrerkurs in Hove	5	469
Raasch, A.: Kolloquium zum Thema „Un Niveau Seuil und Fran- zösischunterricht in der Bundesrepublik“	5	465-469
Romanistentag '77	3/4	371-373

Sammelrezensionen

Breitinger, E.: Townsend, J.R., WRITTEN FOR CHILDREN. AN OUT- LINE OF ENGLISH LANGUAGE CHILDREN'S LITERATURE. Haas, G.: KINDER- UND JUGENDLITERATUR. ZUR TYPOLOGIE UND FUNK- TION EINER LITERARISCHEN GATTUNG	1	83- 86
--	---	--------

Buchbesprechungen

Allaire, S.: LA SUBORDINATION DANS LE FRANÇAIS PARLÉ DEVANT LES MICROS DE LA RADIODIFFUSION (Eckhard Rattunde)	2	177-178
Barret, L.: MÉTHODE DE PRONONCIATION DU FRANÇAIS (Paul Pohl)	2	185-186
Baum, H.: LUCIEN GOLDMANN, MARXISMUS CONTRA VISION TRAGIQUE? (Dirk Hoeges)	1	89- 91
Baumann, H.H.: LINGUISTIK FÜR DEN VERBRAUCHER. MATERIA- LIEN ZUR ANWENDBAREN SPRACHWISSENSCHAFT (Herbert Christ)	3/4	381-384
Beyer, K./Kreuder, H.-D.: LERNZIEL: KOMMUNIKATION. LINGUI- STIK FÜR DIE SCHULE (Konrad Schröder)	3/4	377-378
Bliesener, U./Brinkmann, H.: PROGRAMME ZUR ENGLISCHEN GRAM- MATIK (Konrad Macht)	1	87- 88
Carroll, J.B.: THE TEACHING OF FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE IN EIGHT COUNTRIES (Henning Düwell)	6	613-615
Classen, P.: SPRACHSYSTEM UND SPRACHFUNKTION. STUDIEN ZUR NEUEREN LINGUISTIK AUS FREMDSPRACHENDIDAKTISCHER SICHT (Dieter Wolf)	5	481-485
Dubois-Charlier, F.: COMMENT S'INITIER A LA LINGUISTIQUE? (Peter Blumenthal)	5	471-472
Eibl, K.: KRITISCH-RATIONALE LITERATURWISSENSCHAFT. GRUND- LAGE ZUR ERKLÄRENDE LITERATURGESCHICHTE (Klaus Robra).	5	481-484

Enninger, W.: ÜBUNGEN ZU EINEM STRUKTURELL-TAXONOMISCHEN MODELL DER ENGLISCHEN GRAMMATIK (Ulrich Kruppa)	3/4	389-390
Gartside, L.: ENGLISH FOR BUSINESS STUDIES. A PRACTICAL COURSE FOR USE IN SECONDARY SCHOOLS AND COLLEGES (Joachim Kornelius)	5	473-474
Greive, A.: NEUFRANZÖSISCHE FORMEN DER SATZFRAGE IM KON- TEXT (Eckhard Rattunde)	2	177-178
Kahl, D.: DIE FUNKTION DES ROLLENSPIELS IN DEN DRAMEN ANOUILHS (Eckhard Rattunde)	5	489-490
Keutsch, M.: PRAXIS DER ENGLISCHEN AUSSPRACHE (Werner Ennin- ger)	2	187-188
Klein, P.-J.: THEATER FÜR DEN ZUSCHAUER - THEATER MIT DEM ZUSCHAUER. DIE DRAMEN ARMAND GATTIS ALS MITTEL ZUR INITIIERUNG HUMANEN VERHALTENS (Thomas M. Scheerer)	5	473-476
Krömer, W. (Hrsg.): DIE FRANZÖSISCHE NOVELLE (Wolf-Dieter Lange)	5	475-478
Leiland-Longuet, I.: LA LANGUE PARLÉE (Eckhard Rattunde)	2	183-184
Lenneberg, E.H. (ed.): NEUE PERSPEKTIVEN IN DER ERFORSCHUNG DER SPRACHE (Stefan Ettinger)	3/4	381-382
Lorenzen, K.: THEORIE UND PRAXIS DES ENGLISCHUNTERRICHTS (Konrad Macht)	5	487-488
Maingeneau, D.: INITIATION AUX MÉTHODES D'ANALYSE DU DIS- COURS. PROBLÈMES ET PERSPECTIVES (Eckhard Rattunde)	3/4	377-378
Mercier, S.: LES SONS FONDAMENTAUX DU FRANÇAIS (Rita Nelles)	2	179-180
Müller, B.: DAS FRANZÖSISCHE DER GEGENWART. VARIETÄTEN, STRUKTUREN, TENDENZEN (Eckhard Rattunde)	2	179-180
Naumann, G.: LE FRANÇAIS PRATIQUE (Eckhard Rattunde)	2	183-184
Neuner, G. et al. (eds.): ALLGEMEINBILDUNG, LEHRPLANWERK, UNTERRICHT (Konrad Schröder)	1	93- 95
Reisener, H. (ed.): FREMDSPRACHEN IN UNTERRICHT UND STUDIUM. HOCHSCHULDIDAKTISCHE KONSEQUENZEN UND SCHULISCHE RELE- VANZ (Helmut Schrey)	6	615-618
Roulet, E.: THÉORIES GRAMMATICALES, DESCRIPTIONS ET ENSEIGNE- MENT DES LANGUES (Heribert Rück)	1	91- 94
Roulet, E.: LINGUISTIQUE ET COMPORTEMENT HUMAIN. L'ANALYSE TAGMÉMIQUE DE PIKE (Peter Blumenthal)	3/4	383-385
Sachs, R.: BRITISH AND AMERICAN BUSINESS IN KEYWORDS (Kon- rad Schröder)	6	621-622
Schifko, P.: BEDEUTUNGSTHEORIE. EINFÜHRUNG IN DIE LINGUISTI- SCHE SEMANTIK (Peter Blumenthal)	3/4	385-387
Schröder, K./Finkenstaedt, Th. (eds.): REALLEXIKON DER ENGLI- SCHEN FACHDIDAKTIK (Godhard O.A. Tietze)	6	619-620
Schütt, H.: FREMDSPRACHENBEGABUNG UND FREMDSPRACHENLEI- STUNG (Joachim Kornelius)	1	95- 97
Schwerdtfeger, I.C.: FREMDSPRACHE MANGELHAFT. ZUM VERHÄLT- NIS VON PERSÖNLICHKEIT UND LEISTUNG IM ENGLISCHUNTERRI- CHT (Franz-Josef Zapp)	5	471-472
Simonis, F.: NACHSURREALISTISCHE LYRIK IM ZEITGENÖSSISCHEN FRANKREICH (Thomas M. Scheerer)	1	87- 88

Sinclair, J. McH./Coulthard, R.M.: TOWARDS AN ANALYSIS OF DISCOURSE (Dieter Götz)	3/4	379-380
Stellungnahme des Autors zur Rezension der Neubearbeitung des „Wörterbuchs der spanischen und deutschen Sprache“, Band II, Deutsch-Spanisch, erschienen in Heft 4/77	1	81- 82
Strecker, B.: DAS PROBLEM DER STIMULIERUNG UND PRÜFUNG IM LEISTUNGSBEREICH „SPRECHFERTIGKEIT DER ENGLISCHEN UMGANGSSPRACHE“ (Konrad Macht)	2	185-186
Taggart, G.: LE FRANÇAIS PARLÉ CONTEMPORAIN (Eckhard Rattunde)	2	181-182
The Concise Oxford Dictionary of Current English: Based on The Oxford English Dictionary and Its Supplements (Margret Popp)	5	485-488
Todd, L.: PIDGINS AND CREOLES (Karl-Heinz Böttcher)	2	181-182
Viereck, W.: REGIONALE UND SOZIALE ERSCHEINUNGSFORMEN DES BRITISCHEN UND AMERIKANISCHEN ENGLISCH (Gustav H. Blanke)	2	189-190
Von Stackelberg, J.: LITERARISCHE REZEPTIONSFORMEN (Peter-Eckhard Knabe)	5	477-480
Wilkins, D.A.: LINGUISTICS IN LANGUAGE TEACHING (Konrad Schröder)	3/4	379-380
Wilkins, D.A.: SECOND-LANGUAGE LEARNING AND TEACHING (Konrad Schröder)	6	617-619
Wolf, L.: ASPEKTE DER DIALEKTOLOGIE (Dieter Wolff)	3/4	391-392

Mitarbeiter am Jahrgang 1978

(Die Nummern der Hefte sind den Seitenzahlen in Klammern vorangesetzt; Rezensionen erscheinen in Kursivdruck; die Sternchen weisen auf Beiträge der Themenhefte 2 („Gesprochene Sprache“), 3/4 („Sprache und Handeln“) und 6 („Fremdsprachen an Berufsbildenden Schulen“) hin.)

- Arndt, Horst: (3/4) 300–317*
- Babilas, Wolfgang: (5) 394–400
- Baum, Richard: (2) 109–126*
- Bergmann, Friederike: (6) 561–576*
- Blanke, Gustav H.: (2) 189–190
- Blumenthal, Peter: (3/4) 383–385; 385–387
- Böttcher, Karl-Heinz: (2) 181–182
- Breitinger, Eckhard: (1) 83–86
- Buttjes, Dieter: (1) 51–60
- Christ, Herbert: (3/4) 381–384
- Christ, Ingeborg: (5) 467–469
- Dingwall, William Orr: (3/4) 269–299*
- Drescher, Horst W.: (5) 400–412
- Düwell, Henning: (5) 412–429; (6) 613–615
- Enninger, Werner: (2) 187–188
- Ettinger, Stefan: (3/4) 381–382
- Flörchinger, Klaus: (6) 589–598*
- Gessner, Michael P.: (2) 127–137*
- Görtz, Gertrud: (6) 598–601*
- Götz, Dieter: (3/4) 379–380
- Hardekopf, Ludwig: (6) 571–581*
- Hoeges, Dirk: (1) 89–91
- Jasper, Hans-Henning: (6) 581–588*
- Kiefer, Ferenc: (3/4) 254–268*
- Knabe, Peter-Eckhard: (5) 477–480
- Koepke, E.J.: (6) 544–551*
- Kornelius, Joachim: (1) 95–97; (5) 473–474
- Krause, Horst: (6) 602–611*
- Kruppa, Ulrich: (3/4) 389–390
- Kußmaul, Paul: (3/4) 357–369*
- Lange, Wolf-Dieter: (5) 475–478
- Laß, Hans: (6) 552–560*
- Macht, Konrad: (1) 87–88; (2) 185–186; (5) 487–488
- Mackey, William F.: (1) 2–32; (3/4) 194–224*
- Mäder, Uwe E.: (6) 512–514*; 552–560*
- Mauriac, Paul: (2) 138–149
- Mindt, Dieter: (3/4) 340–356*
- Mitchell, T.F.: (3/4) 224–253*
- Müller, Christa: (6) 561–576*
- Nelles, Rita: (2) 179–180
- Nowak, Johann: (1) 69–98
- Pauls, Wolfgang: (3/4) 369–371*
- Pohl, Paul: (2) 185–186
- Popp, Margret: (5) 485–488
- Quirk, Randolph: (3/4) 317–325*
- Raasch, Albert: (5) 465–469
- Rattunde, Eckhard: (2) 100–108*; 177–178; 179–180; 181–182; 183–184; (3/4) 377–378; (5) 489–490
- Ringholz, Holger: (6) 524–533*
- Scheerer, Thomas M.: (1) 87–88; (5) 473–476
- Schrey, Helmut: (6) 615–618
- Schröder, Konrad: (1) 93–95; (3/4) 377–378; 379–380; (6) 617–619; 621–622
- Siepe, Hans T.: (5) 430–444
- Solmecke, Gert: (1) 51–60
- Stein, David: (3/4) 326–340*
- Strauss, Sidney: (3/4) 326–340*
- Strecker, Bernd: (5) 445–451
- Tabbert, Reinbert: (1) 61–68
- Taubitz, Ronald: (2) 159–164*
- Tietze, Godhard O.A.: (6) 619–620
- Türk, Egbert: (2) 149–158*
- Wächter, Jürgen: (6) 534–543*
- Walter, Gertrud: (2) 164–176*
- Walter, Heribert: (1) 32–51
- Weisbrod, Kurt: (6) 514–524*
- Wode, Henning: (5) 452–465
- Wolf, Dieter: (5) 481–485
- Wolff, Dieter: (3/4) 391–392

